

Investigación Social Deporte - Actividad destacada

<https://www.investigacionsocialdeporte.com/>

Existe una relación entre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y los problemas de coordinación motriz



Villa, M., Ruiz, L.M., & Barriopedro, M.I. (2019). Análisis de las relaciones entre el Trastorno en el Desarrollo de la Coordinación (TDC/DCD) y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en la edad escolar. *Retos*, 36, 625-632

Niñas y niños impulsivos, con mayor dificultad que la media a la hora de prestar atención, que interrumpen mucho y son prácticamente incapaces de guardar silencio durante un periodo de tiempo, que se distraen con facilidad o que cambian mucho de actividad. Son algunos de los síntomas frecuentemente asociados al TDAH o Trastorno por déficit de atención, una patología que aparece en la infancia y que se diagnostica sobre todo a partir de los 7 años, con una prevalencia de entre el 5 y el 8% en la población infantil.

Pero, ¿y si pensamos en su capacidad motriz? Al ser muy activos/as, todo conduciría a pensar que su motricidad sería buena. Sin embargo, un estudio en el que ha participado el Grupo de Investigación Psicosocial en el Deporte de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) ha puesto de manifiesto que, al contrario de lo que se podría creer, existe una clara relación entre el TDAH y los problemas de coordinación motriz en menores.

“Los problemas de atención, hiperactividad, así como conductas impulsividad en la población infantil, son algunos de los principales problemas que preocupan a la sociedad. El Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH), es el diagnóstico que, actualmente, se da con mayor frecuencia entre los trastornos considerados neuropsiquiátricos y/o del neurodesarrollo”, explica Miguel Villa de Gregorio, investigador principal de este trabajo.

El estudio desarrollado demuestra que aproximadamente la mitad de los/as niños /as con TDAH, presentan graves problemas de competencia motriz, definidos en la gran mayoría de los casos, por el denominado Trastorno del Desarrollo de la Coordinación (TDC).

Para llegar a esta conclusión, el equipo investigador revisó la literatura científica desarrollada hasta la fecha que comprende una muestra de más de 1600 menores de entre 5 y 14 años diagnosticados y constataron que la competencia motriz de los escolares con TDAH era inferior a la de menores que no padecían esta patología.

A la vista de los datos, el equipo investigador no duda en que la baja capacidad motriz y el trastorno por déficit de atención están relacionados, aunque, aseguran es pronto para aventurar si uno es causa de otro o al revés. *“Es evidente que, en base a las conclusiones anteriormente descritas, una de las primeras consecuencias para futuras investigaciones, sea desvelar el porqué de la comorbilidad entre el TDC y el TDAH. Por otra parte, el enfoque práctico de esta línea de investigación, nos lleva a plantearnos si el adecuado trabajo motor, mejoraría la competencia motriz y los procesos atencionales y de activación, de los escolares con ambas patologías y si este tipo de trabajo, podría integrarse (desde el punto de vista curricular), en las clases de Educación Física, a lo largo de toda la etapa escolar”,* añade Miguel Villa que ha desarrollado esta investigación como parte de su tesis doctoral codirigida por Luis Miguel Ruiz Pérez y María Isabel Barriopedro Moro, miembros del Grupo de investigación psicosocial en el deporte.

Problemas de sociabilidad y baja autoestima

Y es que el desarrollo deficitario de sus capacidades motrices es especialmente importante porque, de no tratarse adecuadamente, puede derivar en otros problemas para los/as menores.

“Los/as escolares con TDAH, tienen una percepción sobre su competencia motriz, por debajo de sus iguales con desarrollo normal o típico, lo cual les lleva a no tener motivación hacia la práctica de actividad física. A ello se suma que el profesorado de educación física, perciben a su alumnado con TDAH, como con baja competencia motriz, lo cual pudiera condicionar los ambientes de aprendizaje a los que se expone el escolar”, explica Miguel Villa. *“La falta de participación en actividades de naturaleza lúdica y deportiva, provoca que los problemas de relación social se vean incrementados, contribuyendo a que sus niveles de autoestima no sean los adecuados”,* añade.

Este cóctel de ingredientes, que configuran el perfil psicosocial de los TDAH, se traduce en una tendencia hacia un estilo de vida sedentario que acrecienta aún más sus dificultades motrices, un aspecto sobre el que los investigadores consideran muy necesario concienciar a la sociedad, muy centrada en las exigencias académicas, pero menos volcada en la importancia de la educación física en los/as menores.

“Actualmente, la sociedad ejerce cierta presión para que los escolares muestren un rendimiento académico muy alto, descuidando el tiempo libre y, sobre todo, el tiempo para que estos jueguen, se muevan y tengan experiencias sociales y emocionales. En el caso de los niños comórbidos, este escenario es todavía más duro, pues normalmente, el tiempo que necesitan dedicar a tareas eminentemente académicas, suele ser superior a la media y, por tanto, disponen de muy poco tiempo para moverse, participar en actividades deportivas y/o lúdicas, lo que puede llevar a experimentar mayores dificultades en las clases de Educación Física y a que los menores se sientan, en cierto modo, más rechazados”, expone el investigador.

Por ello, es especialmente importante involucrar al profesorado de Educación Física en el proceso formativo de su alumnado con TDAH para prevenir y paliar otros problemas: *“Es de especial importancia, que el profesorado de educación física sea consciente del problema palpable que hay en sus aulas y de la necesidad de atender a las necesidades educativas de esta parte de sus estudiantes y dotarles de planes específicos de actuación que lo hagan posible”,* concluye Miguel Villa.

+Info:

https://www.inef.upm.es/?id=99f1524f8aab1710VgnVCM10000009c7648a____&prefmt=articulo&fmt=

Link to Original article:

<https://www.investigacionsocialdeporte.com//w/giupm/75772/actividaddestacada?elem=197513>